

«Принят»
на педагогическом совете
Протокол №4 от 24.05.23

«Утвержден»
Заведующий МБДОУ
«Бирюлинский детский
детский сад «Белочка»
Г.Р. Тахавиева
Приказ № 20 от 24.05. 2023 г



**Аналитический отчёт
воспитательно-образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Бирюлинский детский сад «Белочка» Высокогорского муниципального
района Республики Татарстан
за 2022-2023 учебный год**

2023 г

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Бирюлинский детский сад «Белочка» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан, в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано в 1974 году. Зарегистрировано как государственное дошкольное образовательное учреждение 23 октября 2000 года, согласно свидетельства регистрации № 124/Ю-Н(16:16) Филиала Государственной палаты регистрационной палаты при Министерстве юстиции Республики Татарстан в Высокогорском районе Республики Татарстан. Переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение на основании Постановления исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан от 14 апреля 2006 года № 99.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Бирюлинский детский сад «Белочка» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное название – МБДОУ «Бирюлинский детский сад «Белочка»

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад

Категория: третья

Форма собственности: муниципальная

Местонахождение Учреждения: 422737, Республика Татарстан, Высокогорский район, поселок Бирюлинского зверосовхоза, ул. Кольцевая, д. 29,

Телефон: 8(84365) 76-3-68.

Факс: 8(84365) 76-3-68.

Электронный адрес: ds.belohka@tatar.ru

Адрес сайта в интернете: edu.tatar.ru

Заведующий ДОУ – Тахавиева Гульнара Ринатовна

Учредитель: Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района Республики Татарстан.

Местонахождение Учредителя: 422700, Республика Татарстан, Высокогорский район, ст. Высокая Гора, ул. Кооперативная, дом 5. Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

- Государственная лицензия № 7707 от 29 декабря 2015, срок действия – бессрочно.
- Лицензия на медицинскую деятельность имеется № ЛО-16-01-007235 от 26 ноября 2018г.
- Устав утверждён Постановлением Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ № 567 от 10.14.2016г.
- Свидетельство о регистрации серия 16-АК № 388079 от 23.11.2011г.

Режим работы: детский сад работает в режиме 12 - часового пребывания воспитанников, пятидневная рабочая неделя, часы работы с 6.30. до 18.30.

II Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

В МБДОУ «Бирюлинский детский сад «Белочка» на 2022 -2023 учебный год функционируют 5 одновозрастных групп и 1 разновозрастная татарская группа общеразвивающей направленности.

младшая группа №1 (от 1,5 до 3 лет) – 23 детей,

младшая группа №2 (от 3 до 4 лет) - 27 детей,

средняя группа (от 4 до 5 лет) – 26 детей,

татарская группа (разновозрастная от 2 до 4 лет) – 22 детей,

старшая группа (от 5 до 6 лет) - 24 детей,

подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 30 ребенок.

Общее количество 152детей

Социальный статус воспитанников

Показатели	Количество	%
Количество детей	152	
Девочки	72	47,3
Мальчики	80	52,6
Полных семей	132	86,8
Неполных семей	19	12,5
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	20,3%
Два ребенка	72	47,3%
Три и более ребенка	49	32,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности подшефных детских садов МБДОУ «Куркачинский детский сад «Ласточка», МБДОУ «Шапшинский детский сад «Алёнушка»
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В 2022 – 2023 учебном году в систему управления Учреждения внедрили элементы электронного

документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения. По итогам 2022 – 2023 учебного года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников воспитательно- образовательного процесса.

III. Оценка качества кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МБДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Мы считаем, что основные задачи профессионального совершенствования педагогов нашего учреждения, несмотря на различные формы повышения их квалификации в других структурах, должны решаться именно на базе ДОУ, носить практико-ориентированный характер.

Кадровый состав педагогов учреждения – 16 человек. Из них: заведующий детского сада – 1, старший воспитатель – 1, воспитатели – 10, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, учитель – логопед – 1.

В целом, работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Образовательный уровень педагогических кадров

Образовательный уровень педагогических кадров:

Дата (учебный год)	Всего педагогов	Среднее педагогическое	Высшее педагогическое
2020-2021	15	0	15 педагога 100%
2021-2022	15	0	15 педагогов 100%
2022 - 2023	15	0	15 педагогов 100%

Выводы: Анализ образовательного уровня педагогических кадров показал, что все педагоги имеют высшее педагогическое образование

Аттестационный уровень педагогов

Дата (учебный год)	Всего педагогов	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
2020-2021	15	1 педагог 6%	13 педагога 86,6%	1 педагог 6%
2021-2022	14	1 педагог 6%	12 педагога 86,6%	1 педагог 6%
2022-2023	15	2 педагога	12 педагога 86,6%	1 педагог 6%

Анализ аттестационного уровня педагогов показал, что показатели аттестационного уровня остались без изменений.

Это позволяет сделать вывод, что необходимо провести работу с педагогами по повышению своего квалификационного уровня.

В 2022 - 2023 учебном году 7 педагога нашего учреждения должны пройти курсы повышения квалификации по графику. Также педагоги учреждения участвовали в обучающих семинарах муниципального и республиканского уровня.

Выводы: Таким образом, мы видим, что педагоги учреждения повышают свой уровень квалификации через прохождения курсовой подготовки согласно срокам(1 раз в три года).

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия
- наблюдения, опросы.
- мониторинг

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения, наконец, 2023 года выглядят следующим образом:

Наименование группы	Уровень усвоения	Средний показатель октябрь	Средний показатель Май
Первая младшая группа	Высокий Средний Низкий	70% легкая адаптация 25% средняя 5% тяжёлая	95% - легкая адаптация Средняя адаптация – 1 ребенок — 5 % Адаптация тяжёлая – 0
Вторая младшая группа	Высокий Средний Низкий	32% 55% 13,6%	65,4% 28,27% 4,69%
Средняя группа	Высокий Средний Низкий	7,2 % 68,8% 24%	40 % 59.2 % 0.8%
Старшая группа	Высокий Средний Низкий	34,3% 44,4% 22,2 %	48% 42% 10%
Татарская (разновозрастная) группа	Высокий Средний Низкий	28,5% 57,1% 14,2%	37.5% 50% 12.5%
	Легкая адаптации Средняя тяжёлая	один ребёнок, адаптация была легкой	Адаптация прошла

С согласия родителей (законных представителей) 2-10 мая 2023 года воспитателями МБДОУ «Бирюлинский детский сад «Белочка» проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе и татарской групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек.

Данные диагностики показали

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)	частично сформирован (2-2,49 баллов)	не сформирован (менее 2 баллов)
------------	------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------

	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	28	87,5%	4	12,5%	0	0
предпосылки к учебной деятельности	29	90,6%	3	9,4%	0	0
пространственные представления	32	100%	0	0%	0	0
мыслительная деятельность	28	87,5%	4	12,5%	0	0

(Вывод на конец года)

Таким образом, из 32 воспитанников группы по результатам диагностики готовы к школьному обучению- 30 человек, частично готовы -2 воспитанника.

Мониторинг музыкального воспитания

Наименование группы	Уровень усвоения	Средний показатель начало года	Средний показатель конец года
Первая младшая группа	Высокий Средний Низкий	адаптация	адаптация
Вторая младшая группа	Высокий Средний Низкий	32% 68% 0	11 детей-44% 16 детей-56% 0
Средняя группа	Высокий Средний Низкий	40 % 60 % 0 %	9 детей -48% 16детей -52%. 0
Старшая группа	Высокий Средний Низкий	32% 68 % 0%	14 человек – 45 % 10 человек – 55% 0
Татарская (разновозрастная) группа	Высокий Средний Низкий	20% 40 % 0	7 человек-32%, 15 человек -68%, 0
Подготовительная группа	Высокий Средний Низкий	25% 75 % 0 %	13 детей-30% 15 человек -70% 0

V. Педагогические советы и тематический контроль

За истекший период были проведены педагогические советы по следующим темам.

№	Тема педагогического совета	Сроки
1	«Перспективы развития учреждения на 2022-2023 учебный год»	31.-8.2022
2	«Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».	20.10.2022

3	« Новые подходы по организации экологического воспитания в дошкольном учреждении»	17.02.2023
4	«Итоги работы учреждения за 2022 -2023 учебный год»	25.05.2023

Проведены тематические проверки согласно годовому плану работы на текущий учебный год.

№	Тема контроля	Вид контроля	Сроки
1	Готовность учреждения к новому 2022-2023 учебному году	оперативный	26.08.22.
2	Организация прогулки	оперативный	27.09.2022
3	Посещение образовательной деятельности старшая группа вторая младшая группа	тематический	31.10. 2022 21.11.2022
4	Организация прогулки в ДОУ	оперативный	18.11..2021г.
5	Организация организации работы по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности в детском саду	тематический	с 11.10. 2022 по 14.10. 2022.
6	Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	тематический	с 01.02. 2023 по 06.02.2023.

Выводы: Тематический и оперативный контроль показал как положительные стороны, так и были даны рекомендации, по которым необходимо организовывать педагогическую деятельность образовательного учреждения. Данные вопросы были рассмотрены и изучены на педагогических советах.

VI. Открытые занятия и семинары

Согласно годовому плану на базе учреждения прошла неделя открытых занятий :

№	Тема образовательной деятельности	Группа	Ф.И.О.
1.	«Юные защитники природы»	вторая младшая группа	Ермакова К.А., Ахмадуллина Л.Р. воспитатели
2.	«Я и природа»	средняя группа	Закирова Р.Д., Хлыстова О.А., Ахмадуллина Л.Р., воспитатели
3.	«Красная книга»	старшая группа	Маркизова А.А., Захарова Л.И., Зарипова А.Р. , воспитатели
4	«Табигать-безнең дустыбыз»	татарская группа	Зарипова А.Р. Галимзянова Л.Х , воспитатели
5	«Автоматизация звука Р »	подготовительная группа	Карнаева М.М. учитель-логопед
6	« Одуванчик»	первая младшая группа	Галеева Э.Р., Хлыстова О.А. воспитатели
7	«Здравствуй, солнышко»	вторая младшая группа	Мифтахова Г.Н. инструктор по физической культуре

8	“Мин татарча белэм”	старшая группа	Малова Л.С. , воспитатель по обучению татарского языка
---	---------------------	----------------	---

Мы являемся базовым учреждением подшефных детских садов МБДОУ « Куркачинский детский сад «Ласточка» и МБДОУ «Шапшинский детский сад «Алёнушка». Согласно годовому плану были запланированы три семинара, но по не предвиденным обстоятельствам семинар состоялся только на базе нашего учреждения. В этом году наши педагоги приняли участие в республиканских семинарах на базе других детских садов нашего района.

№	Тема семинара	Наименование учреждения	Дата проведения
1	Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста	МБДОУ «Бирюлинский детский сад «Белочка»	24.11.2022
2	Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности, используя инновационные технологии и методы	МБДОУ « Детский сад «Светлячок Высокогорского района	21.02.2023
3	Выездное заседание Президиума Совета Ассамблеи народов Татарстан	Ямашурминский СДК Высокогорского муниципального района	24.03.2023
4	Формирование нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста через культуру и традиции татарского, русского и других народов	МБДОУ «Высокогорский детский сад «Калинка»	27.04.2023
5	Эффективные формы работы по приобщению детей дошкольного возраста к творчеству Габдуллы Тукая.	МБДОУ «Чепчуговский детский сад «Ромашка»	28.04. 2023

Выводы: Семинары и открытые просмотры показали, что педагоги нашего учреждения проводят занятия согласно требованиям ФГОС, используют инновационные технологии и учитывают интересы каждого ребёнка. Были даны рекомендации.

VII. Участие в конкурсах

Достижение воспитанников МДОУ

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный Эрудит»	Республиканский	1,2, 3 место
2	II Республиканский конкурс детского творчества “Читаем Тукая”	Республиканский	1 место

3	Конкурс поделок « Лучшая елочная новогодняя игрушка»	Районный	Победитель
4	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Республиканский	1, 2, 3 место
5	Творческий конкурс «Зимние фантазии»	Республиканский	3 место
6	Конкурс “Хикмәтле дә, бизәкчидә туган тел”, “Нәни сандугач” юнәлешендә.	Республиканский	2 место
7	Милләтем-горурлыгым” туган телләр фестивале	Районный	Победитель
8	Фестиваль детского творчества «Кораблик детства» в номинации	Районный	Победитель
9	Конкурс «Народы разные – Республика одна», приуроченный к Году национальных культур и традиций Республики Татарстан	Всероссийский (республиканский)	Победители
10	VII Всероссийский конкурс – фестиваль творчества и искусств « Сияние звезд»	Всероссийский	Лауреат 1 степени

Результативность педагогов

№	Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Закирова Р.Д.	«Дидактические игры, как средство развития детей раннего возраста»	Всероссийский	Сертификат
		Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов» номинация «Лэпбук» «Страна говорения»	Всероссийский	победитель первой степени
2	Зарипова А.Р.	Республиканский конкурс «Ин милли тәрбияче»	Республиканский	3 место
		Республиканский конкурс «Радуга	Республиканский	2 место

		идей» номинация «Педагогические проекты»		
		Экологический конкурс «Вода - наш друг»	Всероссийский	1 место
		Эсероссийский конкурс «по правилам пожарной безопасности»	Всероссийский	1 место
		Конкурс по правилам пожарной безопасности «Осторожно огонь»»»	Всероссийский	Победитель
3	Малова Л.С.	«Хикмәтледә, бизәкләдәтүган тел» творческий конкурс «Вдохновение»	Республиканский	Лауреат
			Республиканский	1 место
4	Захарова Л.И	Поликультурное воспитание детей в ДУ в процессе билингвального образования	Республиканский	Диплом I степени
5	Маркизова А.А.	Творческий конкурс «Вдохновение» 2022	Республиканский	1 место
		Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Во славу профессии!» 2023.	Республиканский	1 место
		Педагогический конкурс «Методическая разработка» 2022	Всероссийский	1 место
6	Галеева Э.Р.	«Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации.	Республиканский	Диплом I степени
		Блиц- олимпиада «Время знаний»Введение в	Всероссийский	3 место

		педагогическую деятельность.		
7	Хлыстова О.А.	«Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации.	Республиканский	Диплом I степени
		Блиц- олимпиада «Время знаний» Введение в педагогическую деятельность.	Всероссийский	1 место
8	Галимзянова Л.Х.	Фотоконкурс «Елка своими руками»	Всероссийский	1 место
9	Меннеханова Ж.В.	Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе белингвального образования	Республиканский	1 место
		Номинация: кейс педагогических идей «Путь педагога» авторское пособие «Развивающий коврик по ПДД»	Республиканский	1 место
10	Зиннурова А.А.	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Во славу профессии!» 2023.	Республиканский	1 место

Выводы: Педагоги образовательного учреждения участвуют в конкурсах разного уровня.

VIII Распространение передового педагогического опыта

№	Наименование СМИ	Уровень	Количество 2020-2021	Количество 2021-2022	Количество 2022-2023
1	Высокогорские вести	муниципальный	11	5	24
2	Сборник	муниципальный	7	11	1
3	Сборник	республиканский	5	0	0
4	Сборник	международный	8	0	0

5	Сборник	всероссийский	0	1	0
6	Сетевое издание	республиканский, всероссийский	0	3	8

Выводы: Анализ данных по распространению передового педагогического опыта показал, что педагоги дошкольного учреждения распространяют и обобщают свой педагогический опыт в СМИ. В этом году показатели публикаций в нашей районной газете «Высокогорские Вести» увеличились на 19 публикаций, сетевое издание на 5 публикаций. Но мы наблюдаем, что в этом году не наблюдается публикации в сборниках разного уровня.

IX. Работа с родителями

Согласно годовому плану работы учреждения в группах были проведены родительские собрания. Воспитатели образовательного учреждения открывали собрания различными тренингами. Теоретическая часть собраний дала возможность родителям узнать о целях и задачах образовательной программы, о результатах ее освоения и о возрастных особенностях в разном периоде жизни, участвовали в тренингах, были показаны мастер-классы.

Родители воспитанников принимали участие в анкетирование:

№	Тема анкетирования	Дата проведения	Количество участников
1	Удовлетворённость родителей деятельностью учреждения	с 17.09. по 19.09. 2022	71 чел (48%)
2	Безопасность Вашего ребенка	с 3.10. по 5.10. 2022	63 чел. (42%)
3	Экологическое воспитание вашего ребёнка	С 16.01. по 20.01. 2023	102 чел. (65,4%)

Были проведены заседания родительского комитета и обсуждены вопросы организация питания в учреждении, организация оздоровительной работы в летнее время. В течение учебного года родители получали консультации в виде буклетов, памяток, книжки-передвижки и на информационных стендах в каждой группы. Тематика консультации была посвящена на темы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у ребёнка, экологическое воспитание в семье, противопожарная безопасность и т.д.

В рамках годового плана были проведены в группах музыкальные и спортивные праздники согласно плану работы специалистов. Большую помощь оказали родители в оформлении прогулочных площадок и территории детского сада.

Выводы: Работа с родителями воспитанников учреждения ведется. Родители активно принимают участие в жизни дошкольного учреждения.

X. Национально-региональный компонент

Приобщение детей к региональной культуре связано с понятием «интерес». Именно он лежит в основе эффективного решения многих педагогических задач.

В нашем учреждении обучаются и воспитываются дети:

- татары- 67 ребёнка
- русские – 81 детей
- другой национальности- 3 ребёнка
- смешанные семьи – 32 ребёнка

В учреждении действуют 1 татарская (разновозрастная группа) и 5 русских групп.

Мониторинг по изучению татарского и родного языка

Наименование группы	Уровень усвоения	Средний показатель начало года	Средний показатель конец года	
			Родной язык	Татарский

				ЯЗЫК
Средняя группа	Высокий Средний Низкий		41% (5 чел.) 58% (7 чел.) 0	21 % (3 чел.) 21 % (3 чел.) 0
Старшая группа	Высокий Средний Низкий	5% 168 % 7 %	33% (3 чел.) 66% (6 чел.) 0	23% (3 чел.) 76%(10 чел.) 0
Подготовительная группа	Высокий Средний Низкий	3% 84 % 13%	8% (1чел.) 91% (11 чел.) 0	11% (2 чел.) 70 % (16 чел.)

XI. Укрепление здоровья и физическое развитие детей

Анализ образовательной ситуации по разделу «Физическое развитие»

Актуальное состояние:

В современной системе образования много направлений. Одним из них – это ориентация всей системы образования на здоровьесберегающее обучение и воспитание.. Одной из важнейших задач федерального государственного образовательного стандарта является охрана и укрепление здоровья воспитанников через интеграцию образовательных областей, создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса психолого – педагогической, профилактической и оздоровительной работы. Наше учреждение активно работает в данном направлении.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- физкультурные минутки;
- дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика;
- подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке;
- спортивные упражнения, спортивные праздники и развлечения, экскурсии и целевые прогулки.
- употребление кислородного коктейля

Мониторинг по физическому развитию

Наименование группы	Уровень усвоения	Средний показатель начало года	Средний показатель конец года
Средняя группа Татарская (разновозрастная) Группа (4-5 лет)	Высокий Средний Низкий	30 % 51 % 19 %	32 % 58% 10%
Старшая группа Татарская (разновозрастная) Группа (5 -6 лет)	Высокий Средний Низкий	29% 32 % 39%	44% 38% 18%
Подготовительная группа Татарская (разновозрастная) Группа (6-7 лет)	Высокий Средний Низкий	28% 38 % 34 %	38% 41% 21%

Мониторинг здоровья воспитанников:

Показатели	Период		
	2021 год	2022 год	2023
Среднесписочный состав	162	160	152
Число пропусков дней по болезни	810	832	829
Пропуски по болезни одним ребенком	5,2	5,4	5,3
Общая заболеваемость	505	524	521
Количество часто и длительно болеющих детей	12	17	18
Индекс здоровья, %	11,2	11,9	11,7

Год	Группы здоровья				
	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2021	63	93	5	0	2
2022	68	86	5	0	1
2023	60	84	5	0	1

Перспективы развития (пути решения):

Для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации необходимо за основу взять:

- изучение имеющегося опыта работы по данному направлению;
- повышение педагогической компетентности коллектива дошкольного учреждения по данному направлению;
- просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры и приобщение их к созданию оптимальных условий для физического развития и здоровья детей в Учреждении и дома;
- усилить контроль со стороны администрации;
- постоянно повышать уровень профессиональной компетенции педагогов;
- постоянно пополнять физкультурный зал и групповые помещения спортивным инвентарем.

Работа по приоритетному направлению ведется во взаимодействии с социумом нашего поселка.

- Бирюлинская амбулатория
- Бирюлинская музыкальная школа
- Бирюлинский Дом культуры
- Бирюлинская центральная библиотека
- Бирюлинская средняя образовательная школа

В этом году совместно с Бирюлинской музыкальной школой был организован концерт для наших воспитанников. Совместно с отрядом ЮИД Бирюлинской средней школы было проведено мероприятие, которое организовано для посвящению воспитанников подготовительной группы нашего детского сада в отряд ЮИД. Было проведено родительское собрание в подготовительной группе с приглашением учителей начального звена, на котором были затронуты вопросы о подготовке к школе, психологические особенности детей 6-7 лет. Сотрудники Дома культуры принимали участие в проведении праздника "Масленица". Наши воспитанники выступали на митинге и на праздничном концерте в Доме культуры, посвященный Дню Победы.

ХII. Дополнительные услуги

В этом году на базе нашего учреждения были организованы два кружка:

- «Занимательный английский» кружок английского языка - руководитель кружка Сафиуллина Римма Шамилевна педагог английского языка; На конец учебного года кружок посещают 32 воспитанника.

- «Каляка – маляка» кружок изобразительного искусства - руководитель Гарифуллина Мария Александровна. На конец учебного года кружок посещают 53 воспитанника.

ХIII. Материально-технические условия Проектная мощность Учреждения, используемая в образовательных целях, составляет:

- 6 группы с отдельными спальными помещениями
- Музыкально – спортивный зал;
- Кабинет татарского языка,
- Кабинет учителя-логопеда;
- Кабинет ПДД
- Методический кабинет
- 6 прогулочных площадок;
- Спортивная площадка.
- Экологическая тропа

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический состав имеет высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.